

---

 ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

## Сопроводительные материалы для семей

### Сложение и вычитание в пределах 100

В этом модуле учащиеся складывают и вычитают в пределах 100, используя стратегии, основанные на разрядности, свойствах операций и взаимосвязи между сложением и вычитанием. Затем они используют то, что знают, для решения сюжетных задач.

#### Раздел А. Сложение и вычитание

Этот раздел позволяет учащимся использовать методы, которые им понятны, для решения задач на сложение и вычитание. Учащиеся могут рисовать диаграммы и использовать соединяющиеся кубики, чтобы показать ход своих мыслей. Например, учащимся может быть предложена следующая ситуация:



- Соберите поезда из кубиков.
- Найдите общее количество кубиков, которые ты и твой партнер использовали. Покажите ход своих мыслей.
- Найдите разницу между количеством кубиков, использованных тобой и твоим партнером. Покажите ход своих мыслей.

По ходу урока учащиеся анализируют структуру десятичных блоков и используют их для обоснования рассуждений о разрядности. В отличие от соединяющихся кубиков, десятичные блоки нельзя разъединить. Учащиеся начинают думать о двузначных числах с точки зрения десятков и единиц. Чтобы сложить, используя десятичные блоки, учащиеся группируют десятки и единицы, а затем считают для нахождения суммы.

#### Раздел В. Разложение для вычитания

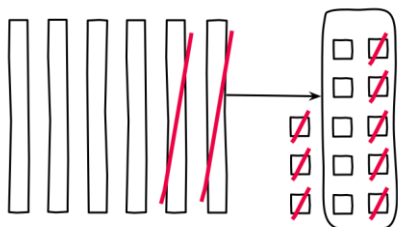
В этом разделе учащиеся вычитают одно- и двузначные числа из двузначных чисел в пределах 100. Они используют стратегии, основанные на разрядности и свойствах операций, для вычисления выражений, включающих разложение десятка. Например, для вычисления таких выражений, как  $63 - 18$ , учащиеся используют соединяющиеся кубики или десятичные блоки по мере того, как они учатся обменивать десять на 10 единиц перед группировкой по значениям разрядов. В этом случае они могут обменять один из десятков в 63 на 10 единиц, получив 5 десятков и

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

13 единиц. Затем учащиеся могут вычесть 1 десяток из 5 десятков и 8 единиц из 13 единиц, в результате чего получится 4 десятка и 5 единиц, или 45.



### Раздел С. Представление и решение сюжетных задач

В этом разделе основное внимание уделяется решению одношаговых сюжетных задач на сложение и вычитание в пределах 100. Используются сюжетные задачи всех типов («Прибавить к», «Вычесть из», «Объединить», «Разделить» и «Сравнить»), а неизвестные могут быть во всех позициях. Вопрос, который может быть предложен вашему ученику:

*Диего собрал 42 апельсиновые косточки.*

*Джада собрала 16 яблочных косточек.*

*На сколько больше косточек собрал Диего, чем Джада?*

*Покажите ход своих мыслей.*

### Попробуйте дома!

Ближе к концу модуля попросите своего ученика решить следующую словесную задачу:

*Диего собрал 37 апельсиновых косточек.*

*Джада собрала на 25 яблочных косточек больше, чем Диего.*

*Сколько косточек собрала Джада?*

*Покажи ход своих мыслей.*

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Можешь ли ты объяснить мне, как ты решил эту задачу?
- Какая информация была полезной?
- Как твое представление показывает ответ на задачу?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®